

Приложение 1
к РПД Б1.В.05 Научно-исследовательский семинар
47.06.01. Философия, этика и религиоведение
направленность (профиль) Социальная и политическая философия
Очная форма обучения
набор 2022 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	47.06.01. Философия, этика и религиоведение
3.	Направленность (профиль)	Социальная и политическая философия
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.05 Научно-исследовательский семинар
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации к проведению дискуссии.

Организация дискуссии осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель.

Участники могут не иметь опыта самостоятельного рассмотрения проблем, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всех участников конечный результат - достижение цели.

Этапы проведения:

- Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы дискуссии, работа над ее стратегией, подготовка материалов.
- Ввод участников в дискуссионную ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.
- Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам.
- Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение групповой дискуссии предполагает:

1. формирование микро-групп.
2. выбор идейной позиции.
3. коллективная (внутри микро-групп) подготовка основной речи.
4. выступление «основных спикеров», презентующих позицию микро-группы.
5. ответы на вопросы оппонентов.
6. вопросы оппонентам.
7. анализ, подведение итогов.

1.2. Методические рекомендации по выполнению индивидуального творческого задания.

Выполнение этого вида заданий предполагает активную самостоятельную деятельность обучающихся, в результате чего и происходит творческое овладение предметными знаниями, умениями, навыками и развитие творческих способностей..

Данный вид обучения:

- направлен на самостоятельный поиск обучающимися новых понятий и способов действий;

- предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных проблем, разрешение которых (под руководством преподавателя) приводит к активному усвоению новых знаний;

- обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности.

При таком задании преподаватель не сообщает готовых знаний, а организует учащихся на их поиск: понятия, закономерности, теории познаются в ходе поиска, наблюдений, анализа фактов, мыслительной деятельности.

1.3. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета.

Главной целью проведения зачета является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков аспирантов, полученных ими при освоении учебного курса.

Успешная задача зачета более вероятно при систематической работе аспирантов в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к нему на несколько последних дней.

1.4. Методические рекомендации к самостоятельной работе

При изучении курса «Научно-исследовательский семинар» предполагается как аудиторная, так и внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта. В ходе самостоятельной работы аспиранты выполняют задания по темам курса. Также обязательным является подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий по семинарским занятиям. По желанию аспиранты могут подготовить рефераты, дополнительные доклады, сообщения. При изучении данного курса настоятельно рекомендуется начать вести словарь терминов и понятий.

С целью оказания помощи в самостоятельной работе в период учебного семестра с аспирантами проводятся индивидуальные и коллективные консультации по данной дисциплине, на которых они могут получить ответы на возникающие вопросы.

2. Планы практических занятий

Практическое занятие № 1. Диссертационная работа как форма научных исследований

План:

1. Общие положения и квалификационная составляющая диссертации.
2. Новые научные положения и результаты.
3. Объект, предмет, цель, научная задача и проблема исследования.
4. Достоверность и обоснованность полученных результатов. требования к диссертации.

Литература:

[1, с. 6-17]. Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93347

[2, с. 172-210]. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

Задания для самостоятельной работы:

1. Попробуйте сформулировать своими словами, что представляют собой объект, предмет, цель, научная задача и проблема исследования.
2. Чем, по вашему мнению, можно подтвердить достоверность и обоснованность полученных результатов.

Практическое занятие № 2. Порядок и методы работы над диссертацией

План:

1. Ключевые элементы в последовательности работы над диссертацией.
2. Порядок работы по написанию диссертации.
3. Разработка плана-проспекта диссертации, его структура.

Литература:

[1, с. 35-38]. Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93347

[2, с. 211-216]. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие ключевые элементы диссертации вы можете назвать. Охарактеризуйте их.
2. Каков порядок работы над диссертацией.
3. Каково назначение и структура плана-проспекта диссертации.

Практическое занятие № 3. Выбор проблемы исследования

План:

1. Проблема как ключевой компонент научного исследования
2. Определение проблемой всех частей диссертации.
3. Разработка требований к научно-методическому аппарату исследования.

Литература:

[1, с. 38-41]. Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93347

[2, с. 216-227]. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем заключается роль проблемы в построении научного исследования.
2. Каковы требования к научно-методическому аппарату исследования.

Практическое занятие № 4. Формализация цели и задач исследования

План:

1. Необходимость формальной постановки цели и задач исследования.
2. Общий порядок формализации цели и задач исследования.
3. Целевая установка исследования.
4. Задачи как этапы достижения цели исследования.

Литература:

[2, с. 227-238]. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем, на ваш взгляд, заключается формальная сторона постановки цели и задач исследования.
2. Что представляют собой задачи исследования, откуда они берутся.

Практическое занятие № 5. Работа с источниками информации

План:

1. Информационные издания по направлению научной работы.
2. Библиографические указатели и реферативные издания.
3. Способы работы с библиографией.

Литература:

[1, с. 70-114]. Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93347

[2, с. 238-243]. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

Задания для самостоятельной работы:

1. Каков порядок поиска информационных изданий по направлению научной работы.
2. Какие Библиографические указатели и реферативные издания по Истории философии вы знаете.

Практическое занятие № 6. Практическая организация написания и защиты диссертации

План:

1. Научное руководство и консультирование по диссертации.
2. Кандидатские экзамены.
3. Публикация, апробация и внедрение результатов исследования.

Литература:

[1, с. 115-139]. Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93347

[2, с. 244-272]. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

Задания для самостоятельной работы:

1. Каковы обязанности научного руководителя.
2. Порядок сдачи кандидатских экзаменов.
3. Какие способы апробации и внедрения результатов исследования вы знаете.